



Compte rendu du Conseil d'école N°2

Jeudi 12 février 2026

Parents élus

Equipe éducative

Mme Duvivier-Cello, Pvp musique
M. Coste, cm1b
Mme Abbou, cm2a
Mme Marotte, ce1
M. Salmon, directeur

Mme Besnard-LioRET, cm1a
Mme Audebert, cm2b
Mme Palluat-de-Besset, Ulis
Mme Richet-Mastain, ce2 (excusée)
Mme Bougouin, Rev

Représentant institutionnel

M. Giry





1. Actions en faveur du climat scolaire : EVAR et programme PHARE

L'école poursuit son engagement en faveur d'un climat scolaire serein et respectueux, à travers des actions de prévention inscrites dans les priorités nationales.

A. EVAR – Éducation à la Vie Affective et Relationnelle

Des actions d'EVAR sont menées dans les classes, de manière progressive et adaptée à l'âge des élèves. Elles visent à :

- favoriser le respect de soi et des autres,
- développer les compétences sociales et émotionnelles,
- prévenir les comportements inappropriés et les situations de violence.

Ces actions s'inscrivent dans le cadre des programmes et s'appuient sur des supports pédagogiques, des échanges en classe.

B. Programme PHARE

L'école est engagée dans le **programme PHARE de prévention du harcèlement**, avec :

- des **productions d'élèves** (affiches, travaux écrits et artistiques),
- des temps de sensibilisation en classe,
- une **conférence à destination des parents** sur la prévention et le repérage des situations de harcèlement.
- La réalisation prochaine d'une très belle fresque avec la street artiste D. Bruni. Merci à Mme Fetouhi pour la mise en contact.

Ces actions contribuent à renforcer la vigilance collective et le dialogue entre l'école, les élèves et les familles.



2. Projets pédagogiques et culturels

Projets artistiques, culturels et mémoriels

- **CM2 :**

- Travail autour de M. Milgrom et de Mme Lili Rosenberg. La rencontre avec ces personnalités restera des moments forts de l'année. Le travail qui s'en est suivi pour Lili Rosenberg a été chaleureusement salué par le Mémorial de la Shoah. Le film qui en a découlé sera consultable de manière permanente au Mémorial.
- Participation très émouvante et solennelles aux commémorations du 27 janvier en présence de la municipalité. Les enfants ont été remarquables et ont pleinement investi la question de la valeur institutionnelle. Deux textes ont été lus par nos élèves.
- Projet pédagogique autour de Molière avec les « Parcours Molière » en partenariat avec la Comédie Française, récitation d'un extrait de l'Avare par tous les élèves, et participation au concours Molière.
- L'engagement de nos grands se traduit également par des exposés exigeants, notamment sur la colonisation, entièrement pris en charge par les élèves.
- On notera également les sorties suivantes Musée Rodin, Tour Eiffel, Bibliothèque Charlotte Delbo, et Savoir Rouler à Vélo.
- La prochaine période sera également l'occasion pour notre école d'encourager nos élèves de CM2 et CM1 qui représenteront la Jussienne au concours des Petits Champions de la lecture.
- Projet Laïcité¹

- **CM1 :**

- Le projet de correspondance avec une école de Rome se poursuit, deux courriers ont déjà été envoyés.
- En partenariat avec la MAIF, un atelier « apprendre à porter secours » se déroulera fin mars, début avril.
- La saison des exposés est lancée. On notera la culture écologique qui s'installe avec de nombreux exposés (présents dans les couloirs) autour du monde animal, de la biodiversité.
- Savoir Rouler, notamment avec des ateliers diplômants à l'école St-Merri.

¹ Un projet d'ampleur se prépare sur la laïcité avec les cm2. L'Arbre à défis est un outil d'éducation à la laïcité par l'enseignement des faits religieux pour les élèves de cycle 3. Ce jeu, conçu en cohérence avec les programmes, permet aux enseignants d'investir sereinement cet enseignement, en étant guidés pas à pas.

Une programmation en 12 séances, détaillée dans un guide pédagogique, vise à développer l'esprit critique des élèves et leur compréhension de la laïcité. Elle permet de distinguer savoir et croire, se familiariser avec la pluralité des convictions et leur diversité interne, apprendre que les textes religieux s'interprètent, comprendre que les convictions relèvent d'un choix, elles ne sont pas déterminées par l'origine et la nationalité.

École Elementaire Jussienne
3, rue de la Jussienne
Paris



- Classe à Paris (« Les Monuments de Paris »).
 - Exposition de femmes célèbres ayant lutté pour la liberté et contre l’esclavage, productions en partie observables dans le couloir au RDC. La qualité des productions est remarquables, mise en valeur par la participation au concours « Nous Autres »
 - **Projet EDD**, en partenariat avec l’**Académie du Climat**.
-
- **CE2 :**
 - Projet autour du Vilain Petit Canard. La classe a par ailleurs assisté à une représentation au Théâtre National de Chaillot.
 - Sortie à la Cité de l’architecture, et réalisation d’immeubles en volume.
-
- **CE1 :**
 - Projet d’envergure autour des **femmes et de l’art**,
 - Travail autour de **Noël** (histoire et réalisations plastiques),
 - Constitution d’une **fresque sur les arbres**,
 - Productions et affiches sur le thème du **harcèlement**.
-
- **CP :**
 - Passation des **évaluations nationales**,
 - Projet **Maison des Histoires**,
 - **PSM** : découverte des instruments, écoute et pratique (harpe, guitare, basson...)
 - **Semaine sportive CP – biathlon**.



3. Projets communs à toute l'école

- **Ecole et cinéma** pour toutes les classes.
 - **Petite balade aux Enfers**, en lien avec l'Opéra-Comique (découverte du spectacle et de son univers). Toute l'école a participé.
 - **Féeries des eaux** (CP et deux classes de CM2) au Grand Rex.
 - **Collecte de biscuits** solidaire au profit de la Soupe Populaire.
 - **Concours des talents – section arts**. Concours organisé exclusivement par les élèves/
 - Participation aux concours **Nous Autres / Flamme de l'Égalité**.
 - Participation au concours de récitation (par l'association des Palmes académiques)
 - **Mars : Kangourou des mathématiques**. Toute la classe de ce2 et plusieurs élèves de cycle 3.
 - **Concert italien au collège**.
 - **Conseil école-collège**, favorisant la continuité des parcours.
 - **Murs de la gentillesse** et autres actions valorisant les comportements positifs.
 - **Renouvellement du label EDD niveau 2, en cours**.
-
- Concerts
-
- Dates concerts:
 - CE2, 6 mai
 - 11 mai: CM1 A et B Concert salle Jean Dame (18H)
 - 26 mai: CP 10H45/11H30 concert avec les CHAM au Forum des images
 - 1 juin et/ou 3 juin : CM1 A et B puis CE1 :concert participatif dans le cadre des JEM Caspe centre et 8/9/10 : horaire à préciser mais en temps scolaire Lieu: Espace Rossini
 - 9 juin: Concert chants français et italien : CM2 Salle J Dame (18H)
 - 29 juin: participation sur Gottingen (chant et violoncelle) salle J Dame CM2
 - À venir des dates pour les pièces de théâtre de l'atelier théâtre, et des enseignantes de CM2.

4. Vie de l'école et événements

- **Fête de Noël**.
- **Café-cookies**, temps convivial avec les familles.
- **Remise des cocardes** à Mme Barbagli.
- **Déjeuner à la cantine avec le maire**.
- Présentation de la **corne de brume**.
- **Commémorations** et sorties institutionnelles (Lili Keller à Jean Dame, Milgrom à la mairie du 4^e).

École Elementaire Jussienne
3, rue de la Jussienne
Paris



- **Conférence sur le harcèlement et le cyberharcèlement (le cr est disponible sur notre site)**
- L'école a été représentée par la rev et le directeur en formation EDD à l'Académie du Climat, et animera également un séminaire en mars sur l'EDD à l'école ;

5. Sécurité, équipements et cadre de vie

- **PPMS intrusion** : rappel des procédures.
- **Livraison d'extincteurs.**
- **Rafraîchissement du préau.**
- **Mise en place d'un ascenseur**, améliorant l'accessibilité de l'école.

6. Points divers

- **Projet Laïcité**

Un projet d'ampleur se prépare sur la laïcité avec les cm2. **L'Arbre à défis** est un outil d'éducation à la laïcité par l'enseignement des faits religieux pour les élèves de cycle 3. Ce jeu, conçu en cohérence avec les programmes, permet aux enseignants d'investir sereinement cet enseignement, en étant guidés pas à pas.

Une programmation en **12 séances**, détaillée dans un **guide pédagogique**, vise à développer l'esprit critique des élèves et leur compréhension de la laïcité. Elle permet de

- distinguer savoir et croire,
- se familiariser avec la pluralité des convictions et leur diversité interne,
- apprendre que les textes religieux s'interprètent,
- comprendre que les convictions relèvent d'un choix, elles ne sont pas déterminées par l'origine et la nationalité.

- **Perspectives de fermeture**

90 postes supprimés à Paris pour la prochaine rentrée ce qui se traduit par de très nombreuses fermetures de classe (110 l'année dernière). La Jussienne n'est pas concerné pour la rentrée prochaine.