

Dossier E3D — Actions concrètes menées à l'école de la Jussienne

Ce dossier illustre, exemples à l'appui, les actions concrètes qu'une école peut mettre en place pour construire sa démarche E3D, autour de six axes.

1. Engagement citoyen structuré

Action reproductible : élire des éco-délégués par classe, leur faire signer une charte, et donner à chaque élève un support d'action personnel.

La charte des éco-délégués — un engagement en 8 points signé par les élèves, formulé simplement :

- ne pas jeter ses déchets par terre, s'occuper des plantes, recycler
- moins gaspiller (nourriture, achats), éteindre les lumières, ne pas gâcher l'eau
- donner ses vêtements trop petits plutôt que les jeter

La candidature d'éco-délégué (profession de foi, CM2) formalise le rôle : fleurissement de la fenêtre de classe, tri des déchets, suivi des consommations d'eau/électricité/papier, lien avec l'équipe pédagogique.

Le passeport vert est l'outil le plus transposable : un livret individuel qui reprend les 17 objectifs de développement durable, avec pour chacun un chiffre-clé et 2 à 3 actions concrètes à cocher (ex. "j'organise une collecte alimentaire", "je ferme le robinet en me lavant les dents", "je traite filles et garçons de la même manière"). Conçu et rédigé par les éco-délégués eux-mêmes.

2. Biodiversité — protéger les pollinisateurs

Action reproductible : faire réaliser par les élèves des affiches de sensibilisation sur un enjeu de biodiversité, puis les exposer dans l'école.

À la Jussienne, les élèves ont produit 6 affiches sur la protection des abeilles et le rôle de la pollinisation, mêlant dessin, collage et slogan (« Laissez les abeilles butiner », « Le miel c'est la santé »...). Deux exemples :



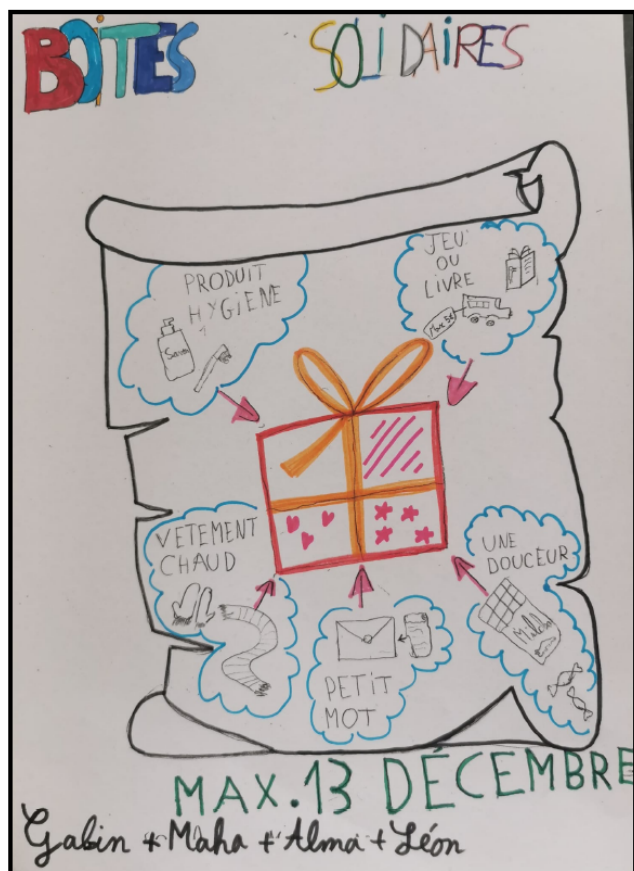


Ce type de production s'articule facilement avec un projet plus large (plantation de fleurs mellifères, installation d'un hôtel à insectes) et donne aux élèves un support concret à expliquer aux visiteurs lors d'une visite E3D.

3. Solidarité

Action reproductible : organiser 1 à 2 collectes solidaires par an, pilotées par les élèves eux-mêmes, avec une échéance claire et un point de dépôt identifié.

Boîtes de Noël solidaires : chaque élève dépose une boîte à chaussures décorée contenant un vêtement chaud, une douceur sucrée, un livre ou jouet, un produit d'hygiène et un petit mot, avant une date limite (13 décembre cette année). Les boîtes, triées par tranche d'âge, sont redistribuées par une association locale (la Fabrique de la Solidarité). Le projet a été conçu et piloté par quatre élèves (Alma, Maha, Léon et Gabin), affiche à l'appui :



BOITES DE NOËL SOLIDAIRES

Cette année encore, La Jussienne organise une collecte de boîtes solidaires, sous la houlette d'Alma, Maha, Léon et Gabin.

QUE DOIS-JE FAIRE ?

Dans une boîte à chaussures joliment décorée, insérer :

- 1 vêtement chaud (bonnet, gants ou écharpe)
- 1 douceur sucrée
- 1 livre ou un petit jouet
- 1 produit d'hygiène
- 1 jolie carte

(Merci de préciser la tranche d'âge sur la boîte : 0-3 ans, 4-7 ans, 8-12 ans)

➡ Les boîtes sont à déposer dans le hall de l'école

DATE LIMITE : vendredi 13 décembre

Les boîtes seront distribuées par la **Fabrique de la Solidarité** pour les enfants qui n'ont pas la chance d'avoir un sapin bien rempli.

MERCI A TOUTES ET TOUS !

Collecte alimentaire : les élèves participent directement à une collecte en partenariat avec les Banques Alimentaires (gilets, tri et emballage des denrées), ce qui rend l'action de solidarité tangible plutôt que théorique.

4. Réduction des déchets

Action reproductible : mettre en place des collectes ciblées (une matière à la fois) avec un suivi visible par élève, pour rendre le geste de tri gratifiant.

Collecte des bouchons : chaque élève apporte ses bouchons plastiques, pesés et suivis nominativement sur l'année (ex. tableau de suivi en grammes par élève) — reversés à une association de recyclage solidaire.

Le défi des petits écolos : un système de défis à points anime la collecte sur l'année (ex. Défi n°9 : 5 points par pile usagée rapportée au bureau), porté par le collectif "Les Zécolos" :

Le défi des petits écolos



Défi n°9
**Pour chaque pile récoltée et
amenée au bureau, vous
gagnez 5 points**

**Les
Zécolos**

**la planète
vous remerciera.**

Ce principe de points/défis est facilement transposable à d'autres matières (bouchons, cartouches d'encre, piles, vêtements).

5. Bien-être animal

Action reproductible : faire intervenir une association de protection animale en classe, à l'initiative d'un élève plutôt que de l'équipe pédagogique — ce qui donne à l'action une légitimité et un écho particuliers auprès des camarades.

À la Jussienne, c'est Noé, élève de CM1, qui a lui-même sollicité et obtenu l'intervention de la SPA dans sa classe pour sensibiliser ses camarades au respect des animaux. L'initiative a été reprise dans un reportage BFMTV (05/12/2024), ce qui montre qu'une action à l'échelle d'une classe peut aussi devenir un support de communication externe pour l'école.

6. Sensibilisation par l'écriture et la créativité

Action reproductible : donner à la démarche E3D une dimension artistique et littéraire, pas seulement technique, pour toucher davantage d'élèves.

Concours d'écriture "Notre planète, quelle merveille !" : ouvert du CP au CM2, chaque élève écrit un texte de 10 lignes maximum (histoire, description, lettre à la Terre ou poème) sur ce qui l'émerveille dans la nature. Un prix par niveau, productions exposées dans le pavillon de l'école — une manière simple d'associer expression écrite et sensibilisation environnementale.

Cahier d'écrivain (CM2) : un cahier à mériter, sur des sujets d'écriture liés à la nature et à la planète ; chaque texte est relu et corrigé par le directeur, ce qui valorise particulièrement la production.

Chanson du monde : projet de chant collectif autour des enjeux de la planète, enregistré et conservé en vidéo — un format qui touche aussi les élèves les moins à l'aise à l'écrit.

7. Fiche récapitulative — actions transposables

Axe	Action	Porteurs	Fréquence
Engagement citoyen	Charte + élection d'éco-délégués + passeport vert individuel	Éco-délégués, enseignants	Annuelle
Biodiversité	Affiches de sensibilisation (pollinisateurs) exposées dans l'école	Classes	Un projet par an
Solidarité	Boîtes de Noël solidaires	Élèves volontaires + association locale	Annuelle (décembre)
Solidarité	Collecte alimentaire (Banques Alimentaires)	Élèves + association partenaire	Ponctuelle

Axe	Action	Porteurs	Fréquence
Déchets	Collecte de bouchons / défi à points (piles, etc.)	Tous les élèves	Continue sur l'année
Bien-être animal	Intervention d'une association (SPA) en classe	Élève porteur du projet	Ponctuelle
Créativité	Concours d'écriture + cahier d'écrivain + chanson collective	Enseignants, direction	Annuelle

Ce qui rend ces actions reproductibles : chacune est portée ou co-portée par des élèves (pas seulement par l'équipe pédagogique), s'appuie sur un support visuel simple (affiche, passeport, charte), et a une échéance ou un rythme clair dans l'année.